



SPRÅK

“Bildmaterial, Var blev det fel?”

Ref. 20513



Bildmaterial, Var blev det fel?

Ref. 20513



INNEHÅLL:

54 fotografier i formatet 16,6 × 11,6 cm som visar personer i situationer där något inte stämmer, till exempel felaktig användning av ett verktyg eller ett föremål eller ett klädesplagg som inte passar i sammanhanget.

REKOMMENDERADE ÅLDRAR:

Från 3 till 8 år.

Upp till 3 års ålder uppmuntrar de yngre barn att tala. Från 3 till 6 år hjälper de barnen att strukturera språket och bygga upp ett ordförråd. Från 6 år och uppåt gör de det möjligt att utveckla ordförrådet och tillägna sig mer komplexa grammatiska strukturer.

Fotografierna kan användas för att lära ut ett andraspråk på muntlig nivå. De främjar utvecklingen av ordförråd och inläringen av komplexa språkliga strukturer på ett sätt som är lättillgängligt för barnet och enkelt för läraren.

PEDAGOGISKA MÅL:

Att uppmuntra och berika barnets språkanvändning: Fotografierna gör det enkelt att lära sig språk på ett naturligt sätt. De bidrar till en stimulerande miljö som motiverar barnet att använda språket i samtal och lyssna på andra (mellan lärare-elev, förälder-barn, elev-elev och i små grupper). På så sätt utvecklas språkförståelse och muntlig uttrycksförmåga genom att språket används i situationer som känns meningsfulla och motiverande för barnet.

AKTIVITETER:

OBSERVATION, UPPMÄRKSAMHET OCH LOGISKT TÄNKANDE

- Titta på varje fotografi, identifiera vad som är fel och resonera kring varför bilden är fel.



UTVECKLA LYSSNINGSFÖRMÅGAN

- Lyssna på läraren medan hen beskriver fotografierna.

UTÖKA ORDFÖRRÅDET

- Benämna de olika element som visas på det fotografi som läraren visar.

FÖRBÄTTRA MUNTIG SPRÅKFÖRSTÅELSE

- Lyssna på beskrivningen av ett fotografi och välj ut det bland flera olika fotografier.

BYGGA MENINGAR

- Skapa korta meningar som beskriver det som finns på ett fotografi.

VISUELLT MINNE

- Barnet observerar 3, 4, 5 eller fler fotografier som placerats i en bestämd ordning. Därefter blandas de och barnet ska lägga tillbaka dem i den ursprungliga ordningen.
- Barnet tittar på ett fotografi i 10 sekunder. Därefter vänds det bort och barnet ska beskriva det.

AUDITIVT MINNE

- Barnet lyssnar på en beskrivning av 2-5 fotografier och väljer sedan ut dem och placerar dem i rätt ordning.

LÄRA SIG ETT ANDRASPRÅK PÅ MUNTIG NIVÅ

- Alla aktiviteter som föreslås ovan kan genomföras på det andraspråk som barnet håller på att lära sig.

